



## **1. Общее положение**

1.1. Школа молодого педагога - элемент методического пространства ДОУ, объединяющего начинающих специалистов (далее - Школа).

1.2. Деятельность Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Устава Учреждения, нормативными правовыми документами об образовании, настоящим Положением.

1.3. В состав Школы входят: председатель (выбирается из опытных высококвалифицированных педагогов или заместитель заведующего по ВР), начинающие педагоги.

1.4. Решения Школы являются рекомендательными для начинающих педагогов.

## **2. Цель и задачи школы молодого педагога**

2.1. Цель: Школы молодого педагога - организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов.

2.2. Задачи для реализации цели.

- Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;

- Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.

- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов.

- Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МБДОУ № 6 г.Тосно, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) ДОУ, объединять вокруг традиций ДОУ.

## **3. Содержание деятельности Школы молодого педагога**

3.1. На занятии Школы оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

3.1.1. работа с документацией детского сада;

3.1.2. современные подходы к образовательному процессу дошкольного учреждения;

3.1.3. культура анализа и самоанализа образовательной деятельности;

3.1.4. создание воспитательной системы детского сада.

3.2. Руководитель Школы организует посещения занятий и режимных моментов начинающих педагогов к опытным воспитателям.

## **4. Функции Школы молодого педагога**

Школа осуществляет следующие функции:

4.1. Обсуждает и утверждает план работы Школы.

4.2. Изучает общеобразовательные программы дошкольного образования, нормативные документы, методическую литературу по вопросам образования.

4.3. Оказывает консультативную помощь через семинары, тренинги, консультации специалистов, практические занятия, взаимопосещения.

4.4. Определяет соответствие предметно-развивающей среды и образовательного процесса возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.5. Отслеживает итоги успешности обучения и воспитания детей, состояния их здоровья.

#### **5. *Права Школы молодого педагога***

Члены Школы имеют право:

5.1. Принимать решения по вопросам, входящим в их компетенцию.

5.2. Приглашать на заседания Школы специалистов, высококвалифицированных педагогов для оказания консультативной помощи.

5.3. В необходимых случаях приглашать на заседания представителей общественных организаций, учреждений, родителей воспитанников.

5.4. Стремиться к повышению своего профессионального мастерства.

#### **6. *Ответственность Школы молодого педагога***

Члены Школы несут ответственность:

6.4. За выполнение плана работы.

6.5. Принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения решений.

#### **7. *Организация деятельности Школы молодого педагога***

7.4. Школа проводится в форме теоретических занятий (семинаров, практикумов, диспутов, "Круглых столов")

7.5. Документация Школы:

7.3.1. Положение о Школе;

7.3.2. План работы Школы, утвержденный на заседании педагогического совета дошкольного учреждения;

7.3.3. Анализ работы.

**8. Документальное оформление деятельности Школы молодого педагога (делопроизводство)**

8.4. Заседания Школы оформляются протоколами.

8.5. Отчет о работе Школы за учебный год представляется в письменном виде руководителем Школы на заседании итогового педагогического совета.