

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №6 г.Тосно
«Детский сад комбинированного вида»

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ №6 г.Тосно
Протокол от 02.04.2025г. №4

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ №6 г.Тосно
Л.Ю.Никифорова
Приказ от 02.04.2025 № 66 - од

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№6 г.Тосно
«Детский сад комбинированного вида» за 2024г.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №6 г.Тосно «Детский сад комбинированного вида» (МБДОУ №6 г. Тосно)
Заведующий	Никифорова Л.Ю.
Адрес организации	187000, Ленинградская область, Тосненский район, г.Тосно ул.Чехова д. 1
Телефон, факс	8-813-61-32287
Адрес электронной почты	mdou6tosno@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Дата создания	1990 год
Лицензия	Серия 47Л01 №0002384, №097-18 от 24.08.2018г. бессрочно

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №6 г. Тосно «Детский сад комбинированного вида» (МБДОУ №6 г. Тосно) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2248,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2248 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения: пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Группы функционируют в режиме 12 – часовой и 10 – часовой соответственно с 7.00 ч до 19.00ч.; с 7.30ч. до 17.30ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи соответственно, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Наименование группы:	Возраст детей	Списочный
Группа раннего возраста «Семицветик»	0-3 г.	26
Младшая группа «Радуга»	3- 4 г.	27
Средняя группа «Земляничка»	4 - 5 л.	29
Старшая группа «Золотой ключик»	5 -6 л.	23
Подготовительная группа «Вишенка»	6 -7 л.	23

Старшая группа компенсирующей направленности «Пчелки»	5 -6 л	13
Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»	6 -7 л.	12
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Ромашка»	6 -7 л.	11

На конец 2024 года Детский сад посещали 169 воспитанников функционирует 8 групп с 1 до 7 лет, из них 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми речевыми нарушениями.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №6 г. Тосно

Наименование органа	Функции
Заведующий	1.осуществляет руководство Учреждением в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, настоящим Уставом, локальными нормативными актами; 2.определяет стратегию развития Учреждения, принимает решения о планировании работы Учреждения, и об участии в различных программах и проектах; 3.обеспечивает: - соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования; - системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; - подбор и прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», распределение должностных обязанностей; - создание условий для дополнительного профессионального образования и непрерывного повышения квалификации работников Учреждения; - безопасность жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения во время образовательного процесса; - соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; - функционирование системы внутренней оценки качества образования; - разработку, принятие, утверждение и контроль за реализацией программ развития, образовательных программ Учреждения, календарных учебных графиков, локальных нормативных актов по организации образовательного процесса и локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; - формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования; - результативность и эффективность распоряжения и использования бюджетных средств;

	формирование в пределах установленных средств фонда оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть; - установление заработной платы работников Учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами; - представление Учреждения в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях; - содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; 4) выполняет иные функции в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Управляющий совет	• Рассматривает вопросы, определяющие основные направления деятельности и развития Учреждения.
Педагогический совет	• принятие планов учебно-воспитательной работы Учреждения; • разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; • формирование и представление на утверждение заведующего персонального состава аттестационной комиссии Учреждения; • решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы управления Учреждением о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; • обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития Учреждения, о результатах образовательной деятельности; • рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений родителей (или полномочных представителей) воспитанников, работников Учреждения и других лиц, касающихся деятельности Учреждения; • организация и проведение семинаров, конференций; • другие вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждения.
Общее собрание работников	• проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; • внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; • представление интересов Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; • рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; • заслушивание отчета о результатах самообследования Учреждения, его обсуждение; принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы работников Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2024 году система управления Детским садом продолжает работать в электронном документообороте. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	86%
Неполная с матерью	23	14%
Неполная с отцом	2	
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	52%
Два ребенка	55	33%
Три ребенка и более	26	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Фантазеры» (изобразительная деятельность), «Волшебная веревочка», «Волшебная пластилин» (лепка);

Платные кружки:

- 1) социально-педагогическое: «Речевичок», «Будущий первоклассник», «Хочу все знать»
- 2) художественно-эстетическое «Изобразимка»:
- 3) техническое «Мультишка» и «Островок»
- 4) художественное (хореография) «Искорки»

В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ФОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	2023-2024 учебный год	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Данные мониторинга младшей, средней, старшей групп	Данные мониторинга подготовительных групп
Сформирован	43%	75%
Находится в стадии формирования	51%	23%
Не сформирован	6%	2%

Проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Высокий процент детей, успешно освоивших образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Осенью 2024 года проводилось анкетирование родителей. Сделав анализ ответов родителей на вопросы анкеты, мы выявили, что положительные ответы составили 95% от общего числа опрошенных, что говорит о достаточно высокой оценке родителями наших воспитанников качества образования и степени доверия к детскому саду.

Для грамотного планирования деятельности дошкольного учреждения очень важно учитывать мнение родительской общественности и ее оценку нашей работы. На заседаниях Управляющего совета ДООУ представители коллектива и родительской общественности активно обсуждают проблемы, имеющиеся в учреждении, принимают совместные решения по их урегулированию и ведут дальнейшую целенаправленную работу.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Среднесписочная численность кадрового состава - 36 сотрудников, что составляет 90% потребности учреждения.

Из них:

- администрация - 4,
- педагоги – 12 человек,
- специалисты – 6 человек:

Из 12 педагогов:

- 4 имеют высшее педагогическое образование,
- 5- среднее специальное.
- 3 – студентки 4 курса

Из 6 специалистов:

- 4 имеют высшее педагогическое образование,
- 2 - среднее специальное.

Из них:

- высшую квалификационную категорию имеют 8 человек,
- первую - 5,
- 5 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Учреждение обеспечивает постоянный профессиональный рост педагогов посредством проведения семинаров и тренингов, а также прохождения курсов повышения квалификации по актуальным для учреждения направлениям.

За 2024 год повышение квалификации прошли:

- 13 человека

1 педагог обучается на заочном отделении ЛГУ.им. Пушкина

1 педагог обучается на заочном отделении МПГУ

3 педагога обучаются в педагогическом колледже

Таким образом, 100% педагогов детского сада имеют педагогическое образование или профессиональную переподготовку по дошкольному образованию. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, составляет 100%.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога

Результативность участия в конкурсном движении педагогов и воспитанников в 2024 г.

Педагоги и воспитанники МБДОУ №6 г. Тосно участвуют в конкурсах: на районном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне

Педагоги МБДОУ №6 Тосно приняли участие в следующих конкурсах:

Название конкурса	Результат	Участник
Уровень		
Международный		
Наша победа	участник	Пелле Т.Н.
Всероссийский		
Моя лучшая методическая разработка	1 место	Симонова М.Н.
Педагогика XXI векаб опыт, достижение методика	1 место	Сергеева Л.В.
Подарок для мамочки МЭО Детский сад	2 место	Сергеева Л.В.
Векториада 2024	участники	Симонова М.Н. Логашова И.А.
Космофест	участник	Сергеева Л.В.
Педагогические секреты	участник	Майстер Т.В.
Малыши против простуды	участник	Тенхо Е.В.
Территория Юных	участники	Сергеева Л.В. Пелле Т.Н.
Уроки безопасности в любимых детских сказках	участник	Киричек И.Г.
Региональный		
Простые решения	участник	Сергеева Л.В.
Районный		
Шаг вперед	участник	Сергеева Л.В.

Поющий учитель	участник	Кузина О.А.

Воспитанники ДОУ были активно включены в творческую деятельность, позволяющую им активно социализироваться и самореализоваться на разных уровнях: в ДОУ, на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Название конкурса	Результат	Участник
Уровень		
Международный		
Наша победа "Дети рисуют победу"	участник	Мякеля Стефан
Всероссийский		
ВЕКТОРИАДА 2024	Диплом победителя I место II место	Данилова Евгения Данилова Валерия
Николаева Евгения		
«Минувших лет живая память», посвящённого 79 - летию Победы в Великой Отечественной войне	участники	Мякеля Стефан, Семенова Ксения, Филимонов Давид, Румянцева Вероника, Корнилова Ксения
КосмоФест -2024		
Забелкин Даниил, Данилова Виктория		
Региональный		
конкурс детского рисунка по охране труда «Охрана труда в красках»	участники	Семенова Полина, Смирнов Матвей, Харламова Мария
Муниципальный		
Неопалимая купина	2 место	
3 место		
Приз зрительских симпатий	Хавренков Артем	
Садовина Ульяна		
Носов Глеб		
Районный		
районный музыкально – театрализованный конкурс среди дошкольников «Сказочно – талантливые дети Тосненского района»	Лауреат степени 1	
Лауреат II степени		
Трифорова Виктория		
Дорога и Мы	участники	Зорькин Максим, Исмаилова Ясмينا
Семейные старты	2 место	
3 место		
Диплом участника	семья Волисовых	
семья Гордеевых		
семья Румянцевых		

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с имеющимися группами с воспитанниками с ОВЗ ощущается необходимость в учителе-дефектологе.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ФОП и ФАОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП и ФАОП. Приобретены необходимые наглядно-дидактические пособия.

Педагоги активно используют справочную систему «Образование» по премиум подписке, где представлены профессиональные журналы по образованию, тесты для самоподготовки и проверки знаний сотрудников, кодексы, законы, правила, постановления и многое другое.

Информационное обеспечение Детского сада: программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Объем здания - 12933 куб.м.

Этажность - 2 этажа

Общая площадь – 2248,1 кв. м.;

Общая площадь территории - 7398 м²

Выписка из ЕГРН от 12.02.2018г. на право оперативного управления помещениями

Соглашение о порядке использования земельного участка от 15.06.2018г.

Основное здание ДОУ светлое, имеет центральное отопление, воду, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В каждой из групп имеется спальная комната. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к оснащенности предметно - развивающей среды, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- мультстудия – 1;

В МБДОУ № 6 г.Тосно имеется в наличии:

- Персональных компьютеров – 9
- Ноутбуков – 15
- Моноблоков – 2
- Принтеров – 11
- Музыкальных центров – 13
- Магнитолы - 5
- Телевизоров – 3
- Интерактивная доска – 1
- Интерактивная стена – 1
- Интерактивный пол – 1
- Образовательные комплексы SKY Display 65 – 9
- Образовательные комплексы SKY Display 49 – 1
- ДОУ подключено к интернету.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Анализ прошедшего учебного года позволяет сделать следующий вывод:

- В детском саду создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- Педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.
- Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника ДОУ.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 6 г.ТОСНО НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех педагогов и специалистов, создающее единое образовательное пространство
2. Постоянное повышение квалификации всех педагогов и специалистов ДОУ
3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения, с учетом инновационных подходов опираясь на запросы со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса
4. Создание условий, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития -

физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому - и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

5. Продолжение работы по организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольном учреждении;

6. Повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения за счет повышения качества образовательного процесса

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	169
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		169
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	146
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		169 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		36(22%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		169 (100%)
присмотру и уходу		169 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (73%)

с высшей		8 (45%)
первой		5 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		4 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (28%)
от 55 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (78%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2248,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.